**Animal Nonfiction Chapter Book Rubric**

**Шкала оцінювання книжки про тварину**

Після того, як учні дізнаються все про вибрану тварину, вони мають написати про неї “книжку.”

Книжка має бути поділена на **6 розділів**, в яких написано щонайменше **5 речень.**

Пам”ятайте, що всі речення починаються з великої букви, а також в них повинні бути розділові знаки.

Кожен розділ має бути написаний так, що він розповідає про вашу тварину.

**Все повинне бути написано словами учня.**

\*\*\*\*Це завдання для першокласників, не для батьків, бабусь і дідусів, чи братів і сестер. Інформація також не повинна бути переписана дослівно з підручників чи сайтів.

**Важливо писати ФАКТИ,** а не свої особисті думки.

**Приклад:**

**Особиста точка зору**: скунси – симпатичні тварини (я можу так вважати, а хтось інший – навпаки. Це особиста точка зору).

**Факт**: скунси відлякують хижаків своїм запахом (це справжній факт, який можна підтвердити).

**6 розділів – це 6 фактів про тварину,про яку учні міркували під час пошуку інформації:**

1) Вигляд тварини

2) Де живе тварина

3) Чим харчується

4) Як доглядає дитинчат

5) Що може загрожувати тварині

6) Інші цікаві факти

Можна перейменувати розділи на власний розсуд.

Всі малюнки мають бути підписані для того, щоб більше пояснити читачам про тварину.

 Учні повинні використати **щонайменше 5 деталей** до наукового тексту:

* Зміст
* Ключові слова
* Словник
* Карта
* Підпис до ілюстрації
* Графік
* Заголовок
* Підзаголовок
* Ілюстрації
* Хронологія
* Діаграма
* Список

**Animal Nonfiction Chapter Book Rubric**

**Шкала оцінювання книжки про тварину**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бали** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Тварина** | Я написав менше ніж 4 факти про тварину (де живе, що їсть, тощо) | Я написав 4 факти про тварину | Я написав 5 фактів про тварину | Я написав всі 6 фактів про тварину |
| **Пошук інформації** | Мої факти не наукові, придумані, або є особистими думками | Деякі з фактів про мою тварину наукові | Більшість фактів про мою тварину наукові | Всі факти в моїй книжці – наукові і правдиві |
| **Деталі** | Я написав менше ніж 3 факти на кожен розділ | Я написав менше ніж 5 фактів на розділ | Я написав по 5 фактів на розділ | Я написав більше, ніж 5 фактів на розділ |
| **Письмо** | Я зовсім не можу прочитати свої слова | Я вжив небагато правил, що ми вчили про звуки, склади, звук Е, чи важкі слова | Я деколи дотримувався правил, що ми вчили про склади, звуки, звук Е, і важкі слова | Я дотримувався всього, що я знаю про склади, звуки, звук Е, і важкі слова |
| **Словник** | Я зовсім не використовував словник, підручники, карту думки, і пошук інформації щоб правильно писати слова | Я майже не використовував словник, підручники, карту думки, і пошук інформації щоб правильно писати слова | Я переважно використовував словник, підручники, карту думки, і пошук інформації щоб правильно писати слова | Я використовував словник, підручники, карту думки, і пошук інформації щоб правильно писати всі слова |
| **Розділові знаки** | Я майже не використовував розділові знаки у своєму тексті | Я писав деякі речення з великої букви, і використовував розділові знаки в деяких реченнях | Я використовував великі букви і розділові знаки майже у всіх реченнях | Я писав всі речення з великої букви і правильно використовував розділові знаки |
| **Охайність** | Я нерозбірливо писав текст, і не робив відступів між словами. Мій текст дуже важко читатиАБО частина мого тексту написана кимось іншим | Я відступав між словами або розбірливо написав текст, АЛЕ читати мою книжку дещо важко | Я відступав між словами або розбірливо написав текст, ТА мою книжку легко читати | Я відступав між всіма словами та розбірливо написав текст, мою книжку дуже легко читати |
| **Деталі до тексту** | Я вжив тільки 1-2 додатки до наукового тексту зі списку (зміст, підписи до малюнків, тощо) | Я вжив 3-4 додатки до наукового тексту зі списку | Я вжив 5 додатків до наукового тексту зі списку | Я вжив більше ніж 5 додатків до наукового тексту зі списку |