

Критерії участі і поведінки учнів у 1 класі	4) Я демонструю правильну поведінку і старанну роботу	3) Я демонструю таку поведінку, але не так часто, як на показниках за пункт 4	2) Я деколи демонструю правильну поведінку, але можу старатися більше	1) Я не роблю зусиль правильно поводитися
Поведінка	Учень завзятий і зосереджений, охоче і уважно працює. Оптимістично налаштований	Зазвичай зосереджений і завзятий, з мінімальними настановами від вчительки	Учневі потрібна регулярна підтримка для роботи	Учень не має позитивного настрою, не зосереджений, тощо
Участь у заняттях	Учень завжди показує зосередження, піднімає руку і бере участь. В групі працює уважно і злагоджено	Зазвичай зосереджений і завзятий, з мінімальними настановами від вчительки	Учневі потрібна регулярна підтримка для роботи	Неохоче працює в групі. Не зосереджений, легко відволікається і заваджає іншим
Виконання класної роботи	Учень завжди відповідально виконує завдання. Проявляє ініціативу і добрі навички в роботі	Зазвичай зосереджено і ретельно працює	Нечасто працює ретельно	Завдання постійно неправильно або не повністю виконані
Старання	Учень завжди старається якнайкраще	Зазвичай старається	Старається нечасто	Якнайменше старається працювати

