**Libro de capítulos no ficción de un animal**

Después de investigar datos y convertirte en un experto sobre tu animal, empieza a diseñar y componer tu libro de capítulos no ficción. Este libro debe tener 6 capítulos compuesto de 5 o más oraciones. Recuerda que cada oración empieza con mayúscula y la oración se termina con la puntuación apropiada. Cada capítulo debe contener hechos (información verídica) que eduque al lector todo lo que tiene que saber sobre el animal. Asegúrate que TODO lo que escribas sea compuesto por ti.

*\*\*\*\* Esto es trabajo diseñado para los niños de primero, no es trabajo para los padres, abuelos, hermanos, o primos. Tengan cuidado de copiar oraciones de los libros o de las páginas de internet. \*\*\*\**

Asegúrate de escribir **hechos** esto no incluye opiniones.

Un ejemplo= Los zorrillos son bonitos.

(Yo creo que son bonitos, pero quizás tú pienses que son feos. **Esa es mi opinión.** )

Los zorrillos empiezan a rociar un líquido que huele mal para asustar a los predadores que pueden causarle daño.

(**Esta oración es un hecho** y nos enseña sobre los zorrillos.)

**Los 6 capítulos son las 6 preguntas que investigaste la semana pasada.**

Puedes ser creativo y ponerle otros nombres a los capítulos si gustas.

1. ¿Cómo se ve tu animal?
2. ¿Dónde vive tu animal?
3. ¿Qué come tu animal?
4. ¿Cómo cuida tu animal a sus bebés?
5. ¿Qué es peligroso para tu animal?
6. ¡ Datos interesantes!

Todas las imágenes o fotos deben de tener una leyenda (texto conciso, breve y descriptivo) y usarla para informar al lector sobre tu animal. Asegúrate de incluir por lo menos 5 características de un texto no ficción.

**Características de un libro no ficción**

* Lista de contenido
* Palabras claves
* Índice
* Mapa
* Nota de Leyenda
* Una tabla o gráfica
* Encabezado
* Subtítulos
* Ilustraciones
* Cronología/Línea de tiempo
* Diagrama
* Lista con puntos o viñetas

**Guía de evaluación para el libro de capítulos no ficción sobre un animal**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Número de puntos acomulados** | **2**  **\* \*** | **3**  **\* \* \*** | **4**  **\* \* \* \*** | **5**  **\* \* \* \* \*** |
| **Animal** | Yo escribí menos de 4 temas sobre mi animal (como se ve, vive, come, como cuida a sus bebés, peligros, datos interesantes.) | Yo escribí de 4 temas sobre mi animal (como se ve, vive, come, como cuida a sus bebés, peligros, datos interesantes.) | Yo escribí de 5 temas sobre mi animal (como se ve, vive, come, como cuida a sus bebés, peligros, datos interesantes.) | Yo escribí de los 6 temas sobre mi animal (como se ve, vive, come, como cuida a sus bebés, peligros, datos interesantes.) |
| **Investigación** | Mis hechos no son correctos, son opiniones o fueron inventados. | Escribí algunos hechos que son correctos. | Escribí hechos de mi animal y la mayoría son correctos. | Escribí hechos completamente correctos sobre mi animal. |
| **Detalles** | Escribí menos de 3 detalles por cada tema correspondiendo a mi animal. | Escribí menos de 5 detalles por cada tema correspondiendo a mi animal. | Escribí 5 detalles por cada tema correspondiendo a mi animal. | Escribí más de 5 detalles por cada tema correspondiendo a mi animal. |
| **Ortografía** | No puedo leer las palabras que escribí. | Use poco de lo que he aprendido en primero sobre los sonidos de las letras, la regla de la e silenciosa, decir la palabra y tratar de deletrear y escribir las palabras que no sé. | Use algo de lo que he aprendido en primero sobre los sonidos de las letras, la regla de la e silenciosa, decir la palabra y tratar de deletrear y escribir las palabras que no sé. | Use todo lo que he aprendido en primero sobre los sonidos de las letras, la regla de la e silenciosa, decir la palabra y tratar de deletrear y escribir las palabras que no sé. |
| **Vocabulario** | No use mis notas, organizador gráfico, libros o investigación para deletrear las palabras de mi vocabulario correspondiente a mi animal. | Use mis notas, organizador gráfico, libros o investigación para deletrear algunas palabras de mi vocabulario correspondiente a mi animal. | Use mis notas, organizador gráfico, libros o investigación para deletrear la mayoría de las palabras de mi vocabulario correspondiente a mi animal. | Use mis notas, organizador gráfico, libros o investigación para deletrear todas las palabras correctamente de mi vocabulario correspondiente a mi animal. |
| **El trabajo** | Use muy poca o nada de puntuación y no use mayúsculas adecuadamente. | Use mayúsculas al principio de algunas oraciones y signos de puntuación al final de algunas oraciones. | Use mayúsculas al principio de la mayoría de las oraciones y los signos de signos de puntuación al final de la mayoría de las oraciones. | Use mayúsculas al principio de todas las oraciones y signo de puntuación al final de cada oración. |
| **Orden** | No escribí en forma ordenada, no hay un espacio de un dedo entre palabras, y mi libro es dificil de leer.  **O**  Alguien escribió las partes de mi libro. | Escribí en forma ordenada, use algunos espacios de un dedo entre palabras  **Y**  Mi libro es difícil de leer. | Escribí de manera ordenada, use espacios de un dedo entre palabras  **Y**  Mi libro es fácil de leer. | Escribí de manera ordenada, use espacios de un dedo entre palabras y mi libro es fácil de leer. Muy claro que yo lo escribí. |
| **Características de libro no ficción** | Mi libro incluye 1-2 características de libro no ficción para informar al lector de mi animal. | Mi libro incluye 3-4 características de un libro no ficción para informar al lector de mi animal. | Mi libro incluye 5 características de un libro no ficción para informar al lector de mi animal. | Mi libro incluye 5 características o más de un libro no ficción para informar al lector de mi animal. |